

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»  
Низовцева  
« 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.11 СТАТИСТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчики:

Башлачева Н.Н., преподаватель

---

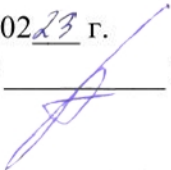
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.

Протокол № 1 от «31» августа 20223 г.

Председатель МС, зам. директора по УПР  Брызгалов А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 «Статистика».

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.11 «Статистика» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 4.6.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	<p>профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p><b>ПК 1.1</b></p>	<p>принимать произвольные</p>	<p>общие требования к</p>

	<p>первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>	<p>бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p>
<p><b>ПК 4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных</p>	<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p>	<p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния</p>

<p>процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);  проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>факторов на прибыль;</p>
--	---	-----------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b>	93
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	36
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в статистику.</b>		<b>6/0/0</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи статистики.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>История статистики. Особенности статистической методологии. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.</p> <p>Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	<b>2/0/0</b>	
<b>Тема 1.2. Теория статистического наблюдения</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</p> <p>Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	<b>4/0/0</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05</p>

	2.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	
<b>Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.</b>		<b>13/10/1</b>	
<b>Тема 2.1. Задачи и виды статистической сводки и группировки</b>	<b>Содержание.</b>	<b>5/2/0</b>	
	1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	2.Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	ОК 04, ОК 05, ПК 1.1,
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Сводка и группировка статистических данных (по качественным и количественным признакам).	2	ПК 4.6
<b>Тема 2.2. Ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4/4/0</b>	
	1.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет показателей вариации в задачах	4	ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 4.6
<b>Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4/4/1</b>	
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	ПК 1.1, ПК 4.6
	2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение вида таблиц, их подлежащие и сказуемое.	4	
	Самостоятельная работа. Составление графиков по форме графического образа и способу построения	1	
<b>Раздел 3. Статистические показатели</b>		<b>14/14/0</b>	
<b>Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели в статистике</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4/4/2</b>	
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6
	2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и	2	

	сравнения.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет абсолютных и относительных величин, оформление результатов в статистических таблицах.	4	
<b>Тема 3.2. Средние показатели в статистике</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6/6/0</b>	
	1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6
	2.Структурные средние: мода, медиана.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет средней арифметической, моды и медианы.	3	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет средней гармонической.	3	
<b>Тема 3.3. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4/4/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6
	1. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет показателей вариации в задачах.	4	
<b>Раздел 4. Экономические индексы и ряды динамики в статистике</b>		<b>10/10/0</b>	
<b>Тема 4.1. Экономические индексы в статистике</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6/6/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6
	1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.	2	
	2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2	

	3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет агрегатных индексов в задачах	6	
<b>Тема 4.2. Ряды динамики в статистике</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4/4/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2	
	2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение методов вычисления рядов динамики.	4	
<b>Раздел 5. Корреляционно-регрессивный анализ</b>		<b>7/2/0</b>	
<b>Тема 5.1. Корреляционно-регрессивный анализ</b>	<b>Содержание.</b>	<b>7/2/0</b>	
	1 Сущность корреляционно-регрессионного анализа и его задачи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6
	2. Определение регрессии и ее виды.	2	
	3. Особенности спецификации модели. Причины существования случайной величины. Оценки статистической значимости.	3	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Корреляционный анализ	2	

Промежуточная аттестация в форме - экзамена	<b>6</b>	
Итого:	<b>50/36/1</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика».

Учебный кабинет оснащен оборудованием:

- посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная).

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1.Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2019 - Среднее профессиональное образование).

2.Мхитарян В.С. Статистика. Учебник - Москва: издательский центр «Академия», 2021 - Среднее профессиональное образование).

1. Приказ Минобрнауки РФ N 69 от 05.02.2018 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

#### **Основные источники:**

1.Салин В.Н. Статистика: учебное пособие для студ. образоват. учреждений среднего проф.образ., обуч. по экономич. спец. / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская - Москва:Кнорус, 2019 - 292 с. - Среднее профессиональное образование.

1 <http://www.gks.ru/> (официальный сайт федеральной службы государственной статистики)

2.[www.book.ru](http://www.book.ru) - электронно-библиотечная система

3 Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю., Чурилова Е.П.,Шпаковская.–Москва: 2019 Кнорус, <http://www.book.ru/book/930013>

**Дополнительные источники:**

- 1.Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2019 - Среднее профессиональное образование).
- 2.Гладун И.В. Статистика. Практикум - Москва: Кнорус, 2019 - Среднее профессиональное образование
- 3.Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2019
- 4.Малых, Н.И. Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум Для академического бакалавриата - Люберцы: Юрайт, 2019
- 5.Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие- М.: Финансы и статистика 2019
- 6.Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин Н.А., Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- Москва: Финансы и статистика 2019
- 7.Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие 5-е издание. Профессиональное образование. – Государственный университет управления 2021
- 8.Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие 3е-издание. Профессиональное образование. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2020
- 9.Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2019
- 10.Елисеевой И.И. Статистика и практикум: Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2019
- 11.Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие. Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2019
- 12.Минашкин В.Г. Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2021
- 13.Яковлев В.Б. Учебное пособие 3е-издание. Профессиональное образование. Московский городской педагогический университет. 2020
- 14.Журнал «Вопросы статистики».
- 15.Статистические ежегодники.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Знать предмет и методы статистики Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов	Устный опрос  Письменный опрос  Тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	«3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее	Экзамен
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Опрос. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.	
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.	
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание	
Знать средние величины и показатели вариации.		

<p>Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>		
<p>Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.</p>		
<p>По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</p>		
<p>Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.</p>		
<p>Исчислять относительные статистические показатели.</p>		
<p>Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.</p>		
<p>Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</p>		
<p>Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</p>		

Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		
---	--	--